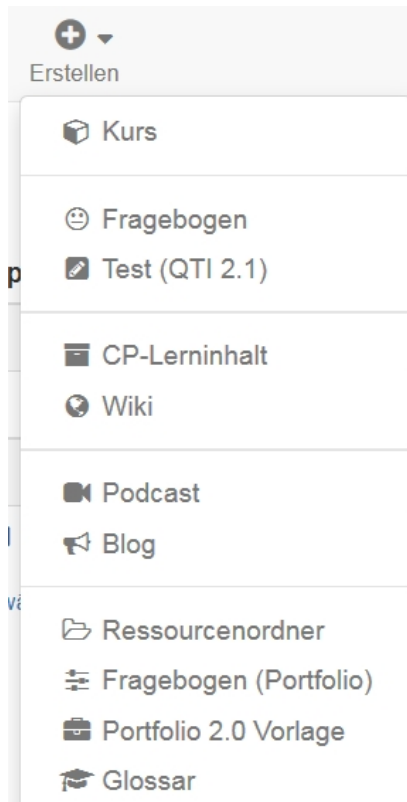


Verschiedene Typen von Lernressourcen

OpenOLAT kennt verschiedene Typen von Lernressourcen. Mit Ausnahme der Kurse haben diese gemeinsam, dass sie in einen oder mehrere Kursen eingebunden werden können. Folgende Lernressourcen können direkt in OpenOLAT erstellt werden.



Im Folgenden werden die Lernressourcen kurz beschrieben:

Kurs

Ein OpenOLAT-Kurs kann als reiner Online-Kurs eingesetzt werden oder Vorlesungen, Seminare oder andere Präsenzveranstaltungen begleiten. In einem OLAT-Kurs können verschiedene didaktische Konzepte wie Webquest, Gruppenpuzzles, problembasiertes Lernen, gamebasierte Ansätze usw. umgesetzt werden. Ein OLAT-Kurs ist ein OpenOLAT-eigener Dokumententyp der beliebig viele "Kursbausteine" enthalten kann. Wie man mit den verschiedenen Kursbausteinen arbeitet, wird im Kapitel „[Lernaktivitäten im Kurs](#)“ ausführlich erklärt. Wie Kurse erstellt werden, erfahren Sie im Kapitel „[Kurs erstellen](#)“. Details zu Kursbausteinen und dem Kurseditor erfahren Sie im Kapitel „[Kursbausteine und Kurseditor](#)“.

Test (QTI 2.1)

Tests können entweder zu Prüfungs- oder zu Übungszwecken verwendet werden. Im ersten Fall können die Kursautoren die Testresultate einsehen und den Testpersonen zuordnen, im zweiten Fall werden die Resultate anonymisiert gespeichert. Jeder Test liegt in einem standardisierten Dokumentformat, dem IMS-QTI-Format, vor.

Mehr Informationen zum Einsatz und Erstellung von Tests finden Sie im Kapitel „[Tests und Fragebögen erstellen](#)“.

CP-Lerninhalt

Ein Content-Packaging (kurz CP) ist ein Lerninhalt in einem standardisierten E-Learning-Format. Die Spezifikation dieses Datenformats kommt ebenfalls von [IMS](#). OpenOLAT unterstützt die IMS-CP Version 1.1.2. CPs eignen sich für die Verwendung in OpenOLAT-Kursen oder auch ausserhalb von OpenOLAT. OpenOLAT unterstützt dieses Format, damit Lerninhalte nicht nur in OpenOLAT, sondern auch in anderen LMS verwendet werden können. Mehr Informationen zur Erstellung von Content-Packagings finden Sie im Kapitel „[CP-Lerninhalt erstellen](#)“.

Wiki

Wikis eignen sich gut dafür, auf einfache Weise gemeinsam Inhalte zu erstellen. Ein Wiki kann für Gruppenarbeiten, als Dokumentationswerkzeug oder als Wissensbasis für Ihre Studien- oder Projektarbeit verwendet werden.

Mehr Informationen zur Erstellung von Wikis finden Sie im Kapitel „[Wiki erstellen](#)“. Wie Sie im Wiki Inhalte erstellen und sinnvoll arbeiten erfahren Sie [hier](#).

Podcast

Ein Podcast ermöglicht den Upload von Audio- oder Videodateien, die anschliessend in OpenOLAT zur Verfügung gestellt werden können. Podcasts können entweder direkt in OpenOLAT angehört oder angeschaut oder in Portalen wie iTunes abonniert werden, um die einzelnen Podcast-Episoden später auf mobile Endgeräte zu kopieren. Kursteilnehmer können Episoden auf einfache Art bewerten und kommentieren.

Informationen dazu, wie Sie einen Podcast erstellen und in Ihren Kurs einbinden, finden Sie im Kapitel „[Podcast erstellen](#)“.

Blog

In einem Blog können fachbezogene oder persönliche Informationen einfach veröffentlicht und aktualisiert werden. Blogs werden häufig als eine Art Online-Tagebuch oder Journal eingesetzt. Kursteilnehmer können Blogeinträge auf einfache Art bewerten und kommentieren.

Informationen dazu, wie Sie einen Blog erstellen und in Ihren Kurs einbinden, finden Sie im Kapitel „[Blog erstellen](#)“. Wie Sie als Kursteilnehmer den Blog verwenden, erfahren Sie im Kapitel „Lernaktivitäten im Kurs“ unter dem Punkt „[Blog](#)“.

Fragebogen

Ein Fragebogen wird in der Regel zur Datenerhebung eingesetzt, beispielsweise zur Veranstaltungsevaluation. Jeder Kursteilnehmer kann denselben Fragebogen nur einmal ausfüllen. Die Resultate werden dabei anonymisiert gespeichert. Mehr Informationen zum Einsatz und Erstellung von Fragebögen finden Sie im Kapitel [Fragebögen erstellen](#).

Ressourcenordner

Die Idee des Ressourcenordners besteht darin, dass die Inhalte dieses Ordners in mehreren Kursen unverändert genutzt werden können und somit nicht mehrfach erstellt werden müssen. Dies können z.B. Regeln für die Online-Kommunikation, organisatorische Ansprechpartner oder sonstige generell relevante Informationen sein, wenn diese für alle Kurse identisch sind. Der verknüpfte Ressourcenordner wird im Ablageordner unter `_sharedfolder` angezeigt und es besteht Zugriff auf alle im Ressourcenordner hinterlegten Dateien. Jedoch kann nur 1 Ressourcenordner pro Kurs hinzugefügt werden. Weitere Informationen finden Sie im Kapitel "[Kurseinstellungen](#)" im Unterpunkt "Ressourcenordner".

Fragebogen im Portfolio

Der Fragebogen im Portfolio dient der Selbst- und Fremdeinschätzung. Er kann nur verwendet werden, wenn er in einer [Portfolioaufgabe](#) eingebunden wird. Weitere Informationen wie Sie ein Fragebogen fürs Portfolio erstellen finden Sie [hier](#).

Portfolio 2.0 Vorlage

Eine Portfolio 2.0 Vorlage beinhaltet Aufgaben die im Rahmen eines Portfolio-Assessments genutzt und als Portfolioaufgabe in einen OLAT-Kurs eingebunden werden können. Mit Hilfe einer Portfolio 2.0 Vorlage können Lehrende eine strukturierte Portfolio-Mappe gestalten, die die Lernenden [abholen](#) und bearbeiten können. Weitere Informationen zur [Portfolio Vorlage](#) und generell zum Thema [ePortfolio](#) erfahren Sie im entsprechenden Kapitel.

Glossar

Im Glossar werden Fachbegriffe definiert. Sobald die Fachbegriffe im Lerninhalt verwendet werden, wird dem Lernenden die Begriffsklärung angezeigt. Zudem kann die Liste mit allen Fachbegriffen und Definitionen angezeigt und ausgedruckt werden. Neben den üblichen Einstellungen von Lernressourcen können Sie in der Lernressource Glossar bei Bedarf auch die Optionen "Alphabetisches Register" und "Schreibberechtigung" aktivieren und so die Darstellung und die Bearbeitungsrechte anpassen.

Informationen dazu, wie Sie ein Glossar erstellen und in Ihren Kurs einbinden, finden Sie im Kapitel „Kursbetrieb“ unter dem Punkt „[Glossar](#)“. Wie Sie im Kurs das Glossar verwenden, erfahren Sie im Kapitel „Lernaktivitäten im Kurs“ unter dem Punkt „[Glossar](#)“.

Weitere Lernressourcen

SCORM-Lerninhalt

Ein weiteres standardisiertes E-Learning-Format, das von OpenOLAT unterstützt wird, ist das SCORM-Format (Version 1.2). SCORM steht für „Sharable Content Object Reference Model“ und ist ein Referenzmodell für austauschbare elektronische Lerninhalte der „[Advanced Distributed Learning Initiative](#)“ (ADL).

SCORM-Lerninhalte eignen sich für die Verwendung in OpenOLAT-Kursen oder ausserhalb von OpenOLAT. OpenOLAT unterstützt dieses Format, damit Sie Ihre Lerninhalte nicht nur in OpenOLAT, sondern auch in anderen LMS verwenden können.

Video

Ein Video ist ein Lerninhalt im MPEG-4 Format mit der Dateiendung .mp4, und wird genutzt zur Wiedergabe von Ton und Bild. OpenOLAT unterstützt die Anzeige von Untertiteln in mehreren Sprachen, In-Video-Quizzes und Anmerkungen. Generelle Informationen zu Videoformaten und Upload in OpenOLAT finden Sie im Kapitel "[Video erstellen](#)".

Lernressourcen vom Typ Datei und andere Dateien

Neben den oben genannten Lernressourcen können Sie eine Reihe an weiteren Dateitypen in OpenOLAT importieren. Dazu gehören PDF-, PowerPoint-, Excel- und Word-Dateien, sowie Bild, Film, Musik und Animationen. Bitte beachten Sie dass diese Dateien nicht direkt in OpenOLAT verwendet werden.